Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.14 Конституционно-правовое обеспечение информационной безопасности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Модникова Т.Н.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД **Б1.В.14 Конституционно-правовое обеспечение информационной безопасности**
одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 13
7.1 Основная литература…… 13
7.2 Дополнительная литература…….. 14
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 14
7.4 Интернет-ресурсы…….. 14
7.5 Иные источники…… 14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.14 Конституционно-правовое обеспечение информационной безопасности) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКо ОС-7	***Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности***	ПКо ОС-7.1	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Компоненты
		ПКо ОС-7.2	Решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Компоненты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**

действия		
осуществление правоприменитель ной деятельности	**ПКо ОС-7**	*На уровне знаний:* планирование содержание необходимой юридически значимой информации
		На уровне умений: выбор необходимой информационной технологии для решения профессиональной задачи
		На уровне навыков: соблюдение требований информационной безопасности, принципов информационной и библиографической культуры при решении профессиональной задачи.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов.
По очной форме обучения на контактную работу выделено 54 часа из них 18 ч. лекций и 36 ч практических занятий, 63 ч. на самостоятельную работу. 27- контроль
По заочной форме обучения на контактную работу выделено 12 часа из них 6 ч. лекций и 8 ч практических занятий, 121 ч. на самостоятельную работу, 27ч. – контроль.
Формой промежуточной аттестации является зачет.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина относится к обязательной части программы специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «История России», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Логика».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Избирательная система в Российской Федерации», «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти», «Правовой статус муниципальных образований.

Дисциплина **Б1.В.14 Конституционно-правовое обеспечение информационной безопасности** изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 3 курс, 5 семестр; заочная форма обучения –3курс, 6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СРО	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Информационная безопасность: понятие, сущность, виды	20	2		6		12	О, Д
Тема 2	Понятие и виды субъектов информационной безопасности	24	4		8		12	О
Тема 3	Права граждан в информационной сфере	24	4		8		12	О, Т
Тема 4	Система органов государственной власти, регулирующих отношения в сфере информационной безопасности	24	4		8		12	О, Т
Тема 5	Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению	27	4		8		15	О, Т, Д
	Промежуточная аттестация, 5 семестр	27						Экзамен
Всего :		**144**	**18**		**36**		**63**	Экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З-задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Информационная безопасность: понятие, сущность, виды	10	2		2		24	О, Д
Тема 2	Понятие и виды субъектов информационной безопасности	6	2		2		24	О
Тема 3	Права граждан в информационной сфере	10	2		2		24	О, Т

Тема 4	Система органов государственной власти, регулирующих отношения в сфере информационной безопасности	8			2		24	О, Т
Тема 5	Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению	10					25	О, Т, Д
	Промежуточная аттестация, 5 семестр	27						Экзамен
Всего :		**144**	**6**		**8**		**121**	Экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З- задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная безопасность: понятие, сущность, виды

Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Понятие «источник угрозы информационной безопасности» и его виды. Конституционно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Понятие и виды субъектов информационной безопасности

Понятие субъекта информационной безопасности. Виды субъектов информационной безопасности Российская Федерация как субъект информационной безопасности. Субъекты РФ и муниципальные образования. Граждане и другие физические лица как субъекты информационной безопасности. Правовой статус общественных объединений и коммерческих организаций как субъектов информационной безопасности. Правовое регулирование средств массовой информации.

Тема 3. Права граждан в информационной сфере

Конституционное право граждан на доступ к информации. Право на защиту персонифицированной информации. Право интеллектуальной собственности. Государственная тайна.

Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих в сфере информационной безопасности

Государственное управление в информационной сфере. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информационного общества. Информационное государство.

Тема 5. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению

Комплекс мер, реализованный в Российской Федерации, по совершенствованию обеспечения ее информационной безопасности. Влияние современных условий политического и социально-экономического развития страны на обеспечение информационной безопасности. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности. Анализ и характеристика наиболее перспективных направлений развития в области информационной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущегоконтроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Информационная безопасность: понятие, сущность, виды	О, Д
Понятие и виды субъектов информационной безопасности	О
Права граждан в информационной сфере	О, Т
Система органов государственной власти, регулирующих отношения в сфере информационной безопасности	О, Т
Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению	О, Т, Д

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Информационная безопасность: понятие, сущность, виды

1. Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
3. Понятие «источник угрозы информационной безопасности» и его виды.
4. Конституционно-правовое закрепление основ обеспечения информационной безопасности.

Тема 2. Понятие и виды субъектов информационной безопасности

1. Понятие и виды субъектов информационной безопасности
2. Российская Федерация как субъект информационной безопасности.
3. Субъекты РФ и муниципальные образования.
4. Граждане как субъекты информационной безопасности.
4. Общественные объединения и коммерческие организации как субъектов информационной безопасности.
5. Правовое регулирование средств массовой информации.

Тема 3. Права граждан в информационной сфере

1. Конституционное право граждан на поиск, защиту, распространение к информации.
2. Право на защиту персонифицированной информации.
3. Ограничения права на доступ к информации.
4. Государственная тайна.
5. Коммерческая тайна.

Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих отношения в сфере обеспечения информационной безопасности

1. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
2. Структура и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
3. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.

4. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информационного общества.

Тема 5. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению

1. Анализ состояния информационной безопасности в РФ.
2. Влияние современных условий политического и социальноэкономического развития страны на обеспечение информационной безопасности.
3. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
4. Комплекс мер, реализованный в Российской Федерации, по совершенствованию обеспечения ее информационной безопасности.
5. Перспективные направления развития в области информационной безопасности.

Задания для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Информационная безопасность: понятие, сущность, виды

Изучите и проанализируйте подходы различных ученых-юристов по вопросу о содержании понятия «информационная безопасность».

Дайте классификацию угроз информационной безопасности РФ по различным критериям.

Раскройте основные национальные интересы РФ в информационной сфере.

Тема 2. Понятие и виды субъектов информационной безопасности

Охарактеризуйте Российскую Федерацию как субъекта информационной безопасности, ее права и обязанности.

Раскройте правовой статус субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов информационной безопасности.

Какие права и обязанности в области информационной безопасности имеют общественные объединения и коммерческие организации как субъектов информационной безопасности?

Какие права и обязанности закреплены за средствами массовой информации в области информационной безопасности?

Тема 3. Права граждан в информационной сфере

Раскройте содержание права граждан на доступ к информации.

В каких федеральных законах раскрывается гарантии прав граждан на в информационной сфере?

Охарактеризуйте правовое регулирование государственной тайны. Какая информация не может быть отнесена к сведениям, составляющим государственную тайну?

Охарактеризуйте правовое регулирование государственной тайны. Какая информация не может быть отнесена к сведениям, составляющим государственную тайну?

Раскройте правовое регулирование коммерческой тайны. Какая информация не может быть отнесена к сведениям, составляющим коммерческую тайну?

Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих отношения в сфере обеспечения информационной безопасности

Раскройте структуру федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

Какие государственные органы наделены полномочиями в области охраны государственной тайны?

Раскройте компетенцию органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.

Дайте характеристику понятия «информационное государство», укажите его характерные черты.

Тема 5. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и

основные задачи по ее обеспечению Проанализируйте современное состояние информационной безопасности РФ.

Дайте характеристику современных условий политического и социально-экономического развития страны, оказывающих влияние на обеспечение информационной безопасности. Комплекс мер, реализованный в Российской Федерации, по совершенствованию обеспечения ее информационной безопасности.

Раскройте основные задачи государства по обеспечению информационной безопасности на современном этапе развития.

Дайте характеристику перспективных направлений развития в области информационной безопасности

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС - 7	- выявлять в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводить юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Информационная безопасность: понятие, основные задачи и методы ее обеспечения.
2. Угрозы информационной безопасности.
3. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
4. Источник угрозы информационной безопасности и его виды.
5. Субъект информационной безопасности: понятие, виды.
6. Государственное управление в информационной сфере.
7. Влияние современных условий политического и социальноэкономического развития страны на обеспечение информационной безопасности.
8. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
9. Права граждан в информационной сфере.
10. Защита персональных данных.
11. Государственная тайна.
12. Основные этапы развития преступности в информационной сфере.

13. Понятие и виды преступлений в информационной сфере.

14. Уголовно-правовая характеристика преступлений в информационной сфере.

15. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в информационной сфере.

16. Причинный комплекс факторов преступности в информационной сфере.

18. Условия, формирующие и способствующие совершению преступлений в информационной сфере.

19. Меры предупреждения преступности в информационной сфере в современной России;

20. Повышение эффективности предупредительного воздействия уголовного законодательства в отношении преступлений в информационной сфере.

21. Основные направления международного сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности.

22. Проблемы взаимодействия Российской Федерации иными с государствами в области обеспечения информационной безопасности.

23. Перспективные направления развития в области информационной безопасности

24. Органы государственной власти, обеспечивающие право доступа к информации

25. Органы государственной власти, обеспечивающие охрану государственной тайны.

26. Правовой режим коммерческой тайны.

27. Правовой режим конфиденциальной информации

28. Современное состояние информационной безопасности РФ

29. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности РФ

30. Перспективы развития в области обеспечения информационной безопасности РФ

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ответы на вопросы (устно/письменно)	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы. Он раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по теме. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	5
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений;	4

	использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Он уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Он владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Показывает недостаточно глубокие знания.	3
	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	2

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Экзамены проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Ажмухамедов И.М. Основы организационно-правового обеспечения

информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Ажмухамедов, О.М. Князева. — СПб. : Интермедия, 2017. — 264 с. http:// www.iprbooksho p.ru/73643.html

2. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. http:// www.iprbooksho p.ru/72444.html

7.2 Дополнительная литература

1. Кармановский Н.С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Кармановский, О.В. Михайличенко, Н.Н. Прохожев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 169 с. http:// www.iprbooksho p.ru/67452.html

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. - №12.; 2020. – № 11. – Ст. 1416.; 2022.- №41. – Ст.6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2021. - №27 (часть I) - Ст.5045.

3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; 2020. - № 46. - Ст. 7197.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 1996 - № 25. - Ст. 2954; 2022. - № 39. - Ст. 6535.

5. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ. (в ред. от 06.02.2023) // СЗ РФ. - 2021. - № 52 (часть I).; 2023. - №6. – Ст. 919.

6. О Прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (в ред. 01.07.2021) // СЗ РФ. – 1995. - №47. – Ст. 4472.; 2021. - №27 (частьI). – Ст.5093.

7. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 18 марта 2020 г. № 48-ФЗ (в ред. 30.04.2021). // СЗ РФ. – 2020. - №12. -№1640.; 2021. - №18. – Ст.3060.

8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 2 мая 2006 г. (в ред. от 27.12.2018.) // СЗ РФ. - 2006. - № 19. -Ст.2060.; Российская газета. – 29.12.2018. - № 49. - Ст. 7327.

9. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022 г.) // СЗ РФ. - 2013. - № 27. - Ст. 3477; 2022. - № 50.- Ст. 8792.

10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ. - 2004- - № 31. - Ст. 3215; 2022. - № 45. - Ст. 7668.

11. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (в ред. от 04.02.2021.) // СЗ РФ. - 2000. - № 20. - Ст. 2112; 2021. - № 6. - Ст. 987.

12. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ (ред. от 29.12.2023) //СЗ РФ. - 2013. - № 19. - Ст. 2305; 2023. - № 1 (часть I). - Ст.37.

13. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов

федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 03.03.2022 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 22. - Ст. 2663.; 2022. - №10. – Ст. 1470.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
5. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
9. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
10. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
11. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
12. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
13. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
14. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
15. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
16. Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html
17. Институт «Открытое общество»: http://www.osi.ru
18. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
19. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
20. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru
21. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
22. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
23. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
24. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
25. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
26. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия